

ОРИЕНТИРЫ

Инновации в повышении квалификации руководителей организаций образования



Жансауле МАКАТОВА,
доктор педагогических наук,
профессор,
академик КАО,
МАНПО, МАИН
директор ФАО «НЦПК
«Эрлеу» РИПК СО РК

В условиях модернизации управления образованием, расширения самостоятельности организаций образования повышаются требования к профессиональной компетентности управленческого персонала.

Профессиональная компетентность руководителя организации образования – это комплекс управленческих знаний, умений и опыта, а также профессионально значимых личностных качеств лидерской и творческой направленности. Высшее мастерство управления состоит в умении выбирать наиболее эффективные для данного конкретного момента времени и сложившихся обстоятельств методы управленческой деятельности.

Деятельность ФАО «НЦПК «Эрлеу» Республиканский институт повышения квалификации научно-педагогических и руководящих работников системы образования РК» как главное звено системы непрерывного образования педагогических кадров нацелена на поиск и реализацию новых подходов к формированию современной модели инновационного образовательного пространства в организациях дошкольного воспитания и обучения, общеобразовательных и малокомплектных школах, реализующих инклюзивное образование, а также в системе высшего образования (педагогические специальности вузов) с целью подготовки учителей нового формата в условиях обновления содержания образования. Главное направление деятельности РИПК СО – выполнение государственного заказа МОН РК на повышение квалификации педагогических кадров с учетом инноваций в образовании.

ФАО «НЦПК «Эрлеу» РИПК СО осуществляет курсовую подготовку слушателей на основании разрядки, утвержденной МОН РК и АО «НЦПК «Эрлеу».

Приоритетным направлением при планировании учебной работы является определение индивидуальной траектории профессионального развития педагога, а также внесение конструктивных изменений в ходе курсового обучения, использование образовательных ресурсов для углубленного изучения педагогических и информационных технологий, предоставление оперативной консультативной помощи по вопросам управления в условиях обновленного содержания образования.

Для повышения качества преподавания на краткосрочных кур-

сах повышения квалификации, а также для усиления инновационного потенциала образовательных программ профессорско-преподавательским составом РИПК СО разрабатываются на государственном и русском языках образовательные программы, которые проходят утверждение в МОН РК и МЮ РК.

Содержание образовательных программ учитывает последние изменения и дополнения, внесенные в нормативно-правовые документы Республики Казахстан, а также отражает актуальные современные вопросы слушателей по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, управленческой, технологической компетентности современного руководителя в условиях обновления содержания среднего образования и внедрения трехязычия.

Новая модель повышения квалификации построена на изучении и внедрении международного опыта, что является приоритетным направлением деятельности РИПК СО, где изучается опыт педагогов инновационных школ зарубежных стран, исходя из рейтинга международных сравнительных исследований качества образования.

Каждый курс стал диалоговой площадкой для обсуждения проблем управления и инноваций, для выработки методических рекомендаций по модернизации образования в рамках реализации задач, озвученных в Послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», обозначенных в программе «Рухани жаңғыру», Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года за №205.

В области международного сотрудничества в РИПК СО имеются договоры о сотрудничестве с 11 зарубежными организациями в области образования: из них 2 – со странами СНГ, 9 – со странами дальнего зарубежья: Университет Ньюкасл (Великобритания), Университет NILE (Великобритания), Международная академия менеджмента и технологий (Германия), Технический университет Лиссабона (Португалия), Валенсийский политехнический университет (Испания), Университет Цукуба (Япония), Университет менеджмента MSU (Малайзия).

Руководство АО «НЦПК «Эрлеу» уделяет серьезное внимание

внедрению в процесс повышения квалификации педагогических кадров передовых международных практик, в том числе по предотвращению школьного насилия, профилактике детского, подросткового суицида и снижению риска стихийных бедствий.

В соответствии с двусторонним меморандумом о взаимопонимании по снижению риска бедствий в секторе образования между РИПК СО и Детским фондом ООН ЮНИСЕФ Институтом были реализованы 2 проекта: «Оказание поддержки организациям образования во внедрении методик готовности к бедствиям и снижения их рисков» и «Профилактика и реагирование на насилие в школах». Проекты были сконцентрированы в пилотных общеобразовательных школах и детских садах шести регионов республики: г. Алматы, Восточно-Казахстанской, Кызылординской, Южно-Казахстанской, Мангистауской и Актобинской областей.

Проект «Профилактика и реагирование на насилие в школах» в 2016 г. был отработан на базе 7 средних школ Восточно-Казахстанской области и показал положительные результаты.

В настоящее время программа по профилактике насилия в школе распространяется в Восточно-Казахстанской, Кызылординской, Мангистауской областях, что свидетельствует об устойчивости проекта. Активное участие в этой работе приняли филиалы АО НЦПК «Эрлеу» этих областей.

20 апреля 2017 г. РИПК СО совместно с ЮНИСЕФ и Центром по чрезвычайным ситуациям и снижению риска бедствий в г. Алматы проведена итоговая конференция, в которой приняли участие представители ЮНИСЕФ, КЧС МВД РК, НАО им. И.Алтынсарина, ФАО «НЦПК «Эрлеу», управлений образования, школ, детских садов пилотных областей, международных неправительственных организаций, СМИ и др. Особо следует отметить, что кроме взрослых на конференции присутствовали учащиеся старших классов – волонтеры по снижению риска бедствий, которые рассказали о проводимой ими работе с младшими школьниками.

Острота и актуальность проблемы предотвращения насилия в школе и профилактики суицидального поведения, снижения риска бедствий требует от руководителей организаций образования, педагогов, психологов, социальных работников понимания сущности этих явлений, умения своевременного распознавания их признаков и организации профилактической работы.

Сегодня школа должна включать в систему своей работы педагогику ненасилия как основной компонент профилактики насильственных преступлений несовершеннолетних и стать для ребенка местом социальной и психологической стабильности.

В то же время не все педагоги организаций дошкольного и среднего образования республики являются подготовленными к работе в этом направлении. Необходимо постоянно повышать квалификацию педагогических кадров по вопросам обеспечения безопасной образовательной среды, охране и поддержанию психического здоровья ее участников.

С этой целью специалистами РИПК СО разработано и реализуется с 2016 г. 7 образовательных программ повышения квалификации педагогических кадров в контексте обновления содержания образования: «Обеспечение безопасной образовательной среды и предотвращение насилия в школе, профилактика суицида среди подростков», «Профилактика девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних в школе», «Снижение риска стихийных бедствий в дошкольных организациях» и др. для заместителей директоров по воспитательной работе, заведующих и методистов детских садов, педагогов-психологов.

Кроме этого, в рамках плановых курсов повышения квалификации в РИПК СО ежегодно проводятся республиканские семинары-тренинги, на которых даются знания и вырабатываются практические навыки профилактической работы, происходит обмен накопленным опытом между педагогами из разных регионов Казахстана.

Пилотирование международных программ в казахстанских школах и дошкольных организациях позволило выявить перспективные формы и методы предотвращения и реагирования на насилие, профилактики суицидального поведения, снижения риска стихийных бедствий. Прежде всего, стало очевидным, что эта работа будет эффективной в том случае, если руководители организаций образования демонстрируют свою приверженность к данным программам, мобилизуют весь коллектив, обеспечивают руководство и контроль за ходом их реализации.

Безусловно, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – важнейшая задача системы образования. Наши дети приходят в этот мир, чтобы быть счастливыми. И задача взрослых – создать все условия для успешного развития подрастающего поколения,

в котором мы видим будущее нашей страны.

Также заключен меморандум о сотрудничестве с Аккредитационным агентством EdNet Agency (Бишкек, КР) и Европейской ассоциацией педагогов, медиков, психологов.

РИПК СО активно сотрудничает с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами, Thomson Reuters, Elsevier, British Council, ведется организация онлайн-семинаров по мотивации преподавателей к внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс совместно с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами мира в целях трансляции лучшего педагогического и мирового опыта.

В рамках установленного сотрудничества с зарубежными организациями образования осуществляется совместная деятельность в форме онлайн-участия в республиканских и международных мероприятиях (международные тренинги, вебинары, научно-практические конференции, проекты) с последующими публикациями.

За годы своей деятельности ФАО «НЦПК «Эрлеу» РИПК СО внес огромный вклад в повышение профессионального уровня педагогических работников, в первую очередь, руководителей организаций образования.

С 1965 по 2004 г. в РИПК СО было обучено около 2 млн слушателей, с 2005 по 2017 г. – 69 тыс. 167 слушателей, всего за 52 года обучено 2 млн 69 тыс. 167 слушателей.

Росту профессионализма педагогов способствуют также проводимые Институтом межкурсовые мероприятия международного и республиканского уровней: конференции, семинары, круглые столы по актуальным проблемам образования.

На новом этапе развития перед РИПК СО стоят ответственные задачи: всемерно совершенствовать деятельность Института, всей системы повышения квалификации, создавать инновационные образовательные программы, направленные на формирование нового мышления руководителей организаций образования всех уровней.