

В канун профессионального праздника активно участвуют с заведующими кафедрой хирургической болезни Net Медицинского университета «Астана», доктором медицинских наук, профессором Абылайым ШАКЕЖОВЫМ — о качестве образования, видении медицины будущего

стр. 7

Казахстанская делегация приняла участие в 29 национальном чемпионате WorldSkills в Финляндии в городе Тампере «Taitaja-2018» — подробно об этом Алма ДЮСАНОВА, директор Костанайского политехнического высшего колледжа

стр. 10

АО «НК «Kazakh Tourist» и газета «Билімді ел — Образованная страна» объявили конкурс на лучший материал об опыте путешествия внутри Казахстана и посещения туристских объектов родного края

стр. 24

www.bilimdinews.kz

БИЛІМДІ ЕЛ

ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА

№22(131)
вторник
12 июня 2018

Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан

12

БИЛІМДІ ЕЛ
ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА



Читайте нас на сайте www.bilimdinews.kz

№22 (131) 12 июня 2018 г.

bilimdi_el@mail.ru

▶ АЛМАТЫ: БІЛІМ

Формирование казахстанского патриотизма

От уровня развития гражданского самознания, ответственности каждого человека зависит не только стабильность государства, процветание и успешность общества, но и качество жизни каждого отдельного индивида.

Для развитого общества просто необходимо иметь стержень духовно-нравственной личности, пропитанной чувством патриотизма. Формирование чувства патриотизма, развитие активной гражданской позиции и патриотического самознания — одна из приоритетных задач для каждого современного государства, а также социальных институтов общества.

В современном Казахстане главными трендами развития идейно-политического и идеологически-инновационного направления являются реализация патриотического акта «Maңғылқ Ел», воплощение идей духовной модернизации, сохранения культуры и национального кода, провозглашенные в программной статье Президента «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру».

Несомненно, процесс воспитания патриотизма и наращивания гражданской активности нуждается в конструктивном социальном, психолого-педагогическом сопровождении. Ключевую роль в формировании и воспитании у учащихся патриотического самознания играет школа, являющаяся одним



из первых и главных социальных институтов общества, где детьми приобретаются нравственные качества и жизненный опыт в установлении взаимоотношений.

Однако воспитание патриотизма должно быть очень чутким, корректным, в противном случае можно столкнуться с проявлениями шовинизма и национализма, а также признаками его ложного проявления. Процесс воспитания у учащихся чувства патриотизма и гражданственности является многоступенчатым, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении целостного образовательного процесса школы в формировании у учащихся патриотического чувства, сознания и поведения.

Педагогический коллектив школы должен обладать высоким уровнем развития этической, пси-

холого-педагогической грамотности, знать индивидуально-возрастные особенности развития каждого учащегося, аспекты эмоционального, интеллектуального, социального развития, что в совокупности позволит создать необходимые условия для эффективного развития патриотических мыслей, чувств, поступков.

Сегодня необходимо обобщить и распространить лучший педагогический опыт инновационных технологий воспитания и внедрить в практику общеобразовательных школ положительные апробированные методики по патриотическому воспитанию учащихся.

Патриотическое воспитание в школе можно считать эффективным только в том случае, когда педагоги будут эффективно проводить интегрированные уроки, осведомляющие культурные, историче-

ские ценности, а также проводить внеклассную деятельность, развивающую патриотические поведенческие и гражданскую активность.

Патриотическое воспитание в школе должно базироваться на теоретико-методической подготовленности педагогических кадров, владении необходимой профессиональной, психолого-педагогической компетенцией, современным воспитательным инструментарием по формированию социальной активности и гражданско-патриотического самознания учащихся.

Эффективность и качество современного образования зависят от конструктивного повышения квалификации педагогов и руководителей образования. В свою очередь, это возлагает огромную ответственность на деятельность институтов повышения квалификации страны.

Авторский коллектив РИПК ОО в разработанном методическом пособии «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности на основе идеологической идеи «Maңғылқ Ел» представил «Модель учебно-воспитательного процесса школ по патриотическому воспитанию».

Деятельность сотрудников Республиканского института повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования в рамках развития патриотизма и гражданственности нацелена на внедрение и реализацию инновационных подходов в повышении квалификации сотрудников системы образования.

Профессорско-преподавательский состав РИПК ОО разрабатывает образовательные программы для директоров организаций образования, заместителей директоров по профильному обучению, по воспитательной работе, педагогов-психологов и классных руководителей, для директоров и заместителей директоров организаций дополнительного образования детей, для педагогов-организаторов организаций дополнительного образования. Также РИПК разрабатывает методические пособия и рекомендации, изучает, обобщает и распространяет лучший педагогический опыт. РИПК осуществляет методический десант, проводит курсывые и межкурсовые мероприятия, республиканские семинары, форумы, тренинги, заседания «круглых столов», мастер-классы и конкурсы.

Современная система повышения квалификации, реализующая потребности педагогов в повышении уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства по патриотическому воспитанию и гражданского становления, нацелена на тесное сотрудничество с организациями образования Республики Казахстан.

Асель ТАНАТОВА,
заместитель директора
по учебно-методической
работе

Республиканского института
повышения квалификации
руководящих и научно-
педагогических работников
системы образования, к.п.н.