

В МИРЕ

www.dknews.kz



пределами, и о планах развивать формат выставки WIOT в качестве международной платформы сотрудничества для этой сферы. Центральное правительство на саммите представляли вице-министр промышленности и новых технологий Ло Вэнь, и его коллега из министерства науки и технологий Ван Чжиган.

Ло Вэнь заявил о намерениях Китая стать лидером в ряде секторов сферы IoT-индустрии, поскольку его страна располагает огромным внутренним рынком для нее, полными промышленными цепочками и крупнейшей в мире сетью мобильных телекоммуникаций. Китайские власти намерены также создать ряд новых технологических центров и лабораторий в этой сфере, одновременно добиваясь от существующих производителей более активного внедрения IoT-технологий. Речь идет о сельском хозяйстве, логистике, энергетике, защите окружающей среды, здравоохранении и других отраслях.

Ван Чжиган отметил важность расширения сотрудничества между китайскими и иностранными исследовательскими организациями и компаниями, работающими по IoT, наряду с активным участием заинтересованных правительств и других сторон в разработке международных стандартов Интернета вещей.

Вслед за чиновниками выступили представители большого бизнеса и науки – Капил Равал, вице-президент HP, Сюн Цюньли, президент China Electronics Technology Group Corporation, Сюй Вэньвэй, исполнительный директор, президент по стратегическому маркетингу Huawei, Чжан Лэй, председатель Envision, академик Дин Хан и другие.

Показательно, что заседание форума саммита WIOT-2017 шло без перерывов на кофе-брейк, а выступления спикеров были в основном довольно лаконичными. Но даже при таком высоком темпе, когда ответственные по программе на «пленарку» три часа начали подходить к кону, и организаторы пресс-тура напомнили его участникам о необходимости скоротого отъезда из Уси, казалось, что журналистская удача отвернулась от них и нам не удалось услышать «живую» выступление Джека Ма. Но тут, наконец-то, слово было предоставлено ему в качестве ключевого спикера саммита, а необходимое время для записи этого программного выступления нашлось за счет укорачивания ланча и сборов в дорогу.

СОЛО ОБ ИЮТ-БУДУЩЕМ

Джек Ма выдвинулся на фоне других спикеров саммита не только своим внешним видом – он единственный не стал надевать пиджак и галстук, отдав предпочтение белой сорочке с закатанными рукавами. Не стал он стоять и за трибуной, рассказывая

по сцене во время своего выступления. И, наконец, ему выделили времени гораздо больше других спикеров – почти 40 минут, и оно того стоило!

Джек Ма (Ма Юнь, как его презентовали на саммите) напомнил, что в прошлом веке делалась ставка на автомобили, самолеты, нефть и энергетику, а сегодня человечество вступило в цифровую эру. И как раз провинция Цзянсу прокладывает революционный путь в будущее, развивая Интернет вещей. Суть последнего, по мнению г-на Ма, – объединение интеллектуальное. Но цель процесса – не делать машины, подобные человеку, которые будут учить нас, как жить, что как раз и волнует многих людей. Г-н Ма напомнил, что людей отличает мудрость, в то время как машины располагают лишь интеллектом, а животные опираются на инстинкты. И все должны развиваться своими путями.

С его точки зрения, в прошлом столетии люди в значительной степени жили как раз подобно машинам. Но г-н Ма полагает, что люди должны быть в большей степени людьми, а машины – машинами. Для человека, по его мнению, просто нет смысла конкурировать с машинами по скорости или мощности, ибо он должен жить по-человечески. А машины должны делать то, для чего они предназначены и что не могут делать люди. «К примеру, – заметил спикер, – почерк у меня неважный, но я обожаю каллиграфию. Компьютер же может писать очень красиво, но ценности это не имеет, тогда как каллиграфия ценится весьма высоко».

Растущие объемы данных, прогнозирует г-н Ма, в будущем будут требовать все больших компьютеров, облачных технологий и более развитого интернета. «Мы опираемся на данные, и они в будущем станут наиболее важным элементом производительности труда», – констатировал глава Alibaba Group. В первой промышленной революции таким элементом был уголь, во второй – нефть и электричество. Теперь же данные, информация будет вносить наибольший вклад в технологическую революцию. Большую важность приобретает и компьютерный анализ, и, конечно же, интернет. «Вот почему разрабатываются и внедряются концепции новых торговых, финансовых, обрабатывающей промышленности, технологий и энергии, – подчеркнул Джек Ма. – Мы заново переопределяем сущность этих пяти составляющих экономики». Наиболее быстрые изменения уже происходят в торговле. Онлайн-торговля и онлайн-шопинг показывают эти большие перемены в течение последних 10 лет, и это только начало!



Глава Alibaba Group Джек Ма

Высказался спикер и о будущем обрабатывающей промышленности. Вполне очевидно, что в ближайшие 10-15 лет многие нынешние предприятия просто исчезнут, как исчезают сейчас в торговле сети супермаркетов. С развитием Интернета вещей, мощностей компьютеров изменится не только промышленность, но и все общество под влиянием этих перемен. К примеру, в Китае в последние десятилетия государство было основной движущей силой экономического роста. Теперь эта миссия перейдет к компаниям и технологиям новой промышленности. «В будущем не будет товаров лейбл «Сделано в Китае» или «Сделано в Америке» – их сменит «Сделано в Интернете», – утверждает г-н Ма. При этом новая индустрия не будет подобна нынешней – она больше станет напоминать сервисное направление.

Не обошел вниманием спикер и известную политику президента США Дональда Трампа, делающего упор на развитие промышленности в своей стране и создание там новых рабочих мест, призывая покупать американское. Г-н Ма считает, что в текущем столетии промышленность уже не является ключевым фактором развития и занятости, поскольку многие работники заменятся роботами и машинами. Успешно развиваются и новые формы производства в ней. К примеру, Alibaba, Amazon можно рассматривать как промышленно-сервисные компании новой формации, и они не являются обычными интернет-компаниями. Поэтому-то, по его мнению, в будущем нельзя рассчитывать исключительно на экономику масштаба производства или поставки – ведь производство станет персонализированным. Обрабатывающая промышленность будущего станет умнее, она будет функционировать в «умных» городах.

При этом компьютерные мощности, считает он, позволяют выявлять скрытые инстинкты людей, ограниченность нашего понимания самих себя. Большие данные дают возможность лучше понимать поведение людей. А это в свою очередь ведет к тому, что в будущем человечество должно стать мудрее, тогда как машины и роботы будут помогать нам лучше понимать самих себя. «В последние столетия мы изучали окружающий нас мир, – пояснил г-н Ма, – а теперь должны изучать и улучшать себя».

В заключение он поблагодарил правительство провинции Цзянсу за предоставленную платформу для обсуждения проблематики Интернета вещей и предложил государству не расставлять здесь красивые флажки, тоже став «умным», ибо «никто из нас не является экспертом по будущему». Он призвал участников саммита научиться делиться информацией, назвав такой принцип «sharism» от английского «share», что в переводе означает делиться. «Интернет не должен иметь границ, а мудрость должна быть коллективной», – заключил Джек Ма. – Я уверен в том, что люди в будущем победят машины, и не стоит волноваться по поводу того, что машины заменяют людей. Ведь в будущем рабочий день уменьшится до 4 часов, а рабочая неделя – до трех дней. Это станет нормальным. И люди будут счастливы, располагая достаточным свободным временем».

Окончание – в следующем номере «ДК»

ОБРАЗОВАНИЕ

«Өрлеу»: учитель для учителя

В 2017 году Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» празднует свое 5-летие. По историческим меркам – это очень короткий срок. Но за эти пять лет «Өрлеу» стал важным звеном системы образования Казахстана.

Жансауле МАКАТОВА,
доктор педагогических наук,
профессор, директор ФАО «НЦПК
«Өрлеу» РИПК СО

Центр играет одну из ключевых ролей в выработке направленной стратегического развития образования, реализации кадровой политики, формировании профессиональных компетенций, управленческой культуры и корпоративной этики современного учителя. Ведь именно от учителя, от качества его работы зависит эффективность системы образования и, как следствие, развитие всей страны.

История Национального центра – это, прежде всего, история личных трудов, преданных делу, повседневными трудами которых развивались и утверждались педагогическая наука и система образования Казахстана. Здесь трудятся не просто ученые, преподаватели, а тысячи настоящих профессионалов, знатоков своего дела, обладающих огромным практическим опытом.

Главным вдохновителем и организатором, внесшим фундаментальный вклад в развитие «Өрлеу», является его руководитель, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК Гульнас Кенжетайевна Ахметова. На наших глазах в Казахстане выстраивается уникальный опыт корпоративного управления НЦПК «Өрлеу», крупнейшего в стране, где ежегодно 73,5 тысячи педагогических работников всех уровней образования повышают свою профессиональную квалификацию.

Политика «Өрлеу» предусматривает централизацию управления стратегиями региональных институтов повышения квалификации по обновлению образовательных программ, поддержке вариативного содержания повышения квалификации, определяемого самими регионами.

Неоспоримы успехи центра в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, в основе которых – непрерывный интенсивный процесс внедрения инновационных технологий, зарубежного опыта, новых, более прогрессивных форм и методов обучения на всех уровнях образования от дошкольного до вузов. На основе принципов андрагогики успешно реализуются потребности педагогов в повышении уровня профессиональной компетентности, осуществляется их мотивация на обучение в течение всей жизни.

Сформирован единый подход к учебно-методическому сопровождению курсов повышения квалификации, что обеспечивает системную реализацию приоритетов государственной политики в области образования, опережающую подготовку педагогов в условиях инновационных преобразований республики. Создана новая система организации мониторинга повышения уровня профессионализма педагогов, которая включает оценку результатов усвоения образовательных программ курсов, условий организации процесса обучения, изучение эффективности деятельности педагогов в послекурсовой период.

Принимаются меры по расширению учебно-методической базы, улучшению условий труда для профессорско-преподавательского состава с целью укрепления кадрового потенциала всех 17 филиалов. В целом в республике создана мощная система повышения квалификации, позволяющая педагогам удовлетворять свои образовательные запросы. Объективно оценивая свои достижения, мы понимаем, что предстоит многое сделать, чтобы повысить эффективность и качество системы повышения квалификации с учетом возрастных требований.

История становления НЦПК «Өрлеу» тесно связана с историей развития образования Казахстана. Перелистав страницы истории развития и становления системы повышения квалификации педагогов, невольно осознаешь, какой большой и славный путь пройден Республиканским институтом повышения квалификации руководителей и научно-педагогических работников системы образования, который является ныне не просто филиалом НЦПК «Өрлеу», но и флагманом, лидером в повышении профессионального уровня педагогов республики.

На основании Постановления Совета Министров Казахской ССР от 22 октября 1965 года № 688 и выполнении Указа Президиума Верховного Совета Казахской ССР об упразднении Целинного края Казахской ССР, было осуществлено преобразование Целинного краево-

го института усовершенствования учителей в Центральный институт усовершенствования учителей (ЦИУУ) Министерства просвещения Казахской ССР с местонахождением в Целинограде. Одним из главных направлений деятельности Института было определено повышение квалификации руководящих кадров системы образования республики.

В соответствии с Постановлением Совета Министров Казахской ССР № 894 от 18 декабря 1965 года Институт был переведен в Алматы, где находилось Министерство просвещения. В архивных материалах педагогического музея сохранились воспоминания первого директора ЦИУУ Кудасова К.Х., ветеранов педагогического труда Бенциона Я.С., Кошкунновой З.Б., Амантурлина Ш.Б., Кореньковой Л.Г. и других.

Из воспоминаний К.Х. Кудасова, отличника просвещения Казахской ССР и СССР, персонального пенсионера РК: «Курсы и семинары Институт начал проводить в марте 1966 г. Первый семинар учителями и методистами ОблИУУ по биологии был проведен на базе казахской школы-интерната Министерства просвещения Казахской ССР и НИИ педагогических наук имени И.Алтынсарина.

В августе 1968 г. ЦИУУ передали помещение музыкальной школы. Здесь была проведена реконструкция и капитальный ремонт, были оборудованы общежитие на 75 мест, лекционный зал, кабинеты... В этом здании до января 1976 г. проходили все мероприятия ЦИУУ.

Одной из главных проблем для ЦИУУ было укрепление материальной базы. В этих целях правительство республики приняло решение осуществить строительство комплекса ЦИУУ и выделить финансовые средства. В начале 1975 года началось строительство общежития на 152 места и столовой на 24 места, которое было завершено в январе 1976 года. Строительством учебного корпуса началось в январе 1976 года, были выделены средства на мебель, инженерное и техническое оборудование, в целом комплекс ЦИУУ обошелся государству на сумму более 1 млн рублей, по тем временам это была огромная сумма.

В строительстве учебного комплекса института большую роль сыграли заместители министра просвещения Казахской ССР Ш.Сагындыков и А.Шербак... Ввод в эксплуатацию комплекса ЦИУУ, построенного по индивидуальному проекту в экологически чистом районе г.Алматы, сделал институт по материальной базе одним из лучших в Союзе (типовых и подобных в Союзе не было) и дал возможность на базе ЦИУУ открывать профилакторий, где учителя и другие работники просвещения совмещали лечение, отдых и повышение квалификации...

С 1966 по 1976 год при ЦИУУ прошли курсы повышения квалификации более 12 тысяч работников просвещения. Среди них заведующие райгорно, инспектора, директоры школ, школ-интернатов, опытных и спортивных школ, учителя национальных школ РСФСР, Узбекской ССР, Туркменской ССР и др. Для всех категорий слушателей ЦИУУ самостоятельно разрабатывал учебные планы и программы, осуществлял методическое руководство ОблИУУ республики, направлял их деятельность.

Высокий уровень курсов, семинаров и других мероприятий определялся привлекаемыми лекторами. В ЦИУУ к 1976 году состоялся актив лекторов и преподавателей из 800 человек, среди которых 14 академиков и член-корреспондентов, 25 докторов наук.

ЦИУУ за 1966-1975 гг. провел около 30-ти выставок на ВДНХ СССР, показал опыт 24-х школ, опыт 4-х отделов народного образования, 12-ти дошкольных организаций. Около 200 человек получили медали ВДНХ СССР, а участники получили свыше 10 тысяч рублей денежных премий. ЦИУУ провел выставки в Японии, Египте, Эстонии, Армении, неделе Казахстана в Венгрии. При постоянно действующей выставке ЦИУУ было собрано для показа и использования при проведении курсов повышения квалификации: 44 альбома, 255 разработок, записи лекций крупных ученых, диафильмы, созданные нашими работниками, о IV съезде учителей Казахской ССР, о II Всесоюзном съезде учителей».

Из воспоминаний Я.С. Бенциона, к.п.н, доцента, директора Алматинского городского института усовершенствования учителей:

«...Гусев Л. И., еще работая в гороно, получил Почетное звание Заслуженного учителя, защитил



кандидатскую диссертацию, а затем много сделал для становления и развития Центрального института усовершенствования учителей, куда был назначен директором в 1976 году...

За время его работы в ЦИУУ были внедрены новые подходы к повышению квалификации работников образования. Для слушателей курсы стали дифференцировать по стажу работы до 3-х лет, до 10-ти лет, свыше 10-ти лет. Он инициировал курсы резерва руководителей школ... По сути это были единственные курсы, на которых осуществлялось обучение педагогическому менеджменту. Слово «центральный» в названии Института имело определенное значение. Для областных институтов усовершенствования учителей ЦИУУ был руководящим органом в организации учебно-методической работы... Директора областных институтов периодически отчитывались на Ученом Совете ЦИУУ.

Углубленные семинары Гусев Л.И. уделял развитию корпоративного духа коллектива. Им был организован подвоз на работу... сотрудников Института, их лечение в профилактории. Он был инициатором создания зоны отдыха Института на Капчагайском водохранилище, куда на отдых выезжали сотрудники и слушатели института.

В дальнейшем за всю работу ЦИУУ был признан победителем Всесоюзного социалистического соревнования и награжден Красным знаменем, а Гусев Л.И. был награжден орденом Дружбы народов.

Именно Гусеву Л.И. принадлежит заслуга по созданию Республиканского педагогического музея Министерства просвещения Казахской ССР».

На основании Распоряжения Совета Министров Казахской ССР № 90-р от 30.03.1984г. Указом Совета Министров Казахской ССР Н. Назарбаевым в г.Алматы был создан Республиканский педагогический музей Министерства просвещения Казахской ССР. В 1995 г. Министрством образования и науки РК было принято решение об объединении ЦИУУ и Республиканского центра повышения квалификации работников профессионально-технического образования.

В 1996 г. Центральный институт усовершенствования учителей был переименован в Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования (РИПК СО).

Приказом Минобразования в 1997г. Республиканский педагогический музей Министерства просвещения Казахской ССР был передан в состав РИПК СО и по настоящее время является его структурным подразделением. Приказом Министерства образования в апреле 1999 г. музей РИПК СО утвержден в качестве научно-методического центра по работе с музеями организаций системы образования РК. Музей располагает богатыми документальными и наглядными материалами по истории развития образования Казахстана, имеет постоянно действующие экспозиции.

За годы своей деятельности Республиканский институт, благодаря высококвалифицированному профессорско-преподавательскому составу, внес огромный вклад в повышение профессионального уровня педагогических работников, в первую очередь, руководителей организаций образования, в развитие всей системы образования страны. Всего за 52 года в РИПК СО было обучено 2 млн 69 тысяч 167 слушателей.

Росту профессионализма педагогов способствуют проводимые институтом межкурсовые мероприятия международного и республиканского уровня: конференции, семинары, круглые столы по актуальным проблемам образования.

На новом этапе развития перед ФАО НЦПК «Өрлеу» РИПК СО стоят ответственные задачи – всемерно совершенствовать деятельность института, всей системы повышения квалификации, создавать инновационные образовательные программы, направленные на формирование нового мышления руководителей организаций образования всех уровней.

Время летит с необычайной скоростью... Исторические события и факты не должны стираться в нашей памяти. В наших силах сохранить историко-культурное наследие и традиции системы образования Казахстана, так как без прошлого нет настоящего и будущего!